

臺北市立弘道國民中學 113 學年度第二學期 七年級 歷史科 第一次定期評量

<範圍：康軒版第二冊第一章~第二章>

【劃卡代號：51】

■ 本試卷共 4 頁，題數 25 題，每題 4 分，總分為 100 分。

※答案卡限用 2B 鉛筆劃記，答案請劃記明確；若有劃記錯誤，請擦拭乾淨，分數以電腦讀卡分數為準。

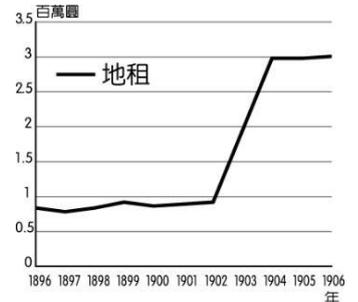
※請作答於答案卷上，考試完畢僅繳交答案卡，請不要填錯格。 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 「1895 年是決定臺灣命運的一年，4 月份的臺灣，春天降臨，然而卻充滿了惶恐與不安，因為對岸的祖國，在戰敗後，已將臺灣拋棄。面對新來的主人及未卜的將來，臺灣巡撫在府衙中一籌莫展。」關於上文敘述下列何者正確？

(A) 文中所指的臺灣巡撫為劉銘傳 (B) 文中所提及失敗的戰爭為甲午戰爭
(C) 新來的主人為中國的清朝政權 (D) 對岸的祖國為中國的明朝政權

2. 右圖為 1896~1906 年臺灣總督府田賦收入圖，請問：圖中收入產生大幅變化的原因為下列何者？

(A) 實施土地調查 (B) 興建嘉南大圳
(C) 實施專賣制度 (D) 實施人口普查



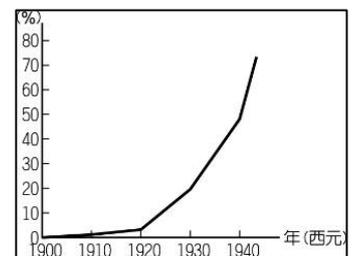
3. 一位作家在分析日本經營臺灣的策略時說道：「在日本本國，立法是帝國議會的權力，而且只有天皇可以發布緊急命令代替法律。然而在臺灣，總督卻名正言順的擁有這些權力，而權力來自於_____。」請問上面資料的空白處應填入下列哪個選項？ (A) 三一法 (B) 六三法 (C) 法三號 (D) 憲法

4. 日本統治臺灣 50 年間有不同的統治策略，也任用過不少文官以及武官擔任臺灣總督，關於不同時期總督的性質與任用原因，下列敘述何者正確？

(A) 無方針主義時期任用文官總督，是因為需要尊重臺灣這個殖民地的特殊民情
(B) 內地延長主義時期任用武官總督，是為了處理霧社事件等武裝抗日行動
(C) 皇民化運動時期任用文官總督，是為了將日本風俗帶入臺灣，實行日臺合一
(D) 皇民化運動時期任用武官總督，是因為中日戰爭爆發，需要臺灣投入人力與資源

5. 思賢在閱讀日治時期的史料時發現了一張日治時期國語普及率曲線圖(如右圖)，請問 1930 年至 1940 年國語普及率迅速增高的原因是什麼？

(A) 五年理蕃計畫 (B) 日臺合一政策
(C) 民族自決思潮 (D) 皇民化運動



6. 日治初期，臺灣的民政長官後藤新平曾說：「治理臺灣的方式絕對不是把成功的日本經驗套在臺灣人民身上。……我們必須先了解臺灣人的習性，依據其習性訂出一套管理辦法才有效。」請問：根據上述的理論，何項措施是後藤新平曾經在臺灣實施的？

(A) 治臺初期只使用武力鎮壓抗日份子 (B) 在臺灣完全實施日本國內法治
(C) 對臺灣進行舊慣調查、人口普查 (D) 強迫臺灣人民改日本姓名

7. 阿弘在歷史課堂上聽老師說：「這個時候的日本，為取得石油、橡膠等資源，以南洋為侵略目標，後來加上戰爭的爆發，臺灣因而成為重要的人力以及物資的補給基地。」請問這堂課的主題應為？

(A) 甲午戰爭後民族自決的思想內容 (B) 南進政策—日本對東南亞的侵略計畫
(C) 工業日本，農業臺灣的經濟政策 (D) 日治時期的臺灣經濟—專賣制度

8. 日治時期，臺灣社會受到嚴格的方式控管，這分別是倚賴中央與地方哪兩種制度的相互配合？

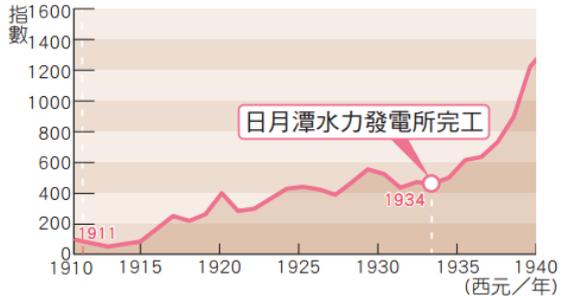
(甲)日本政府 (乙)總督 (丙)軍隊 (丁)警察

(A) 甲乙 (B) 乙丁 (C) 丙丁 (D) 甲丁

9. 歷史老師在上課時與同學分享一百年前臺北市的一日工資表(如右表)，根據你對當時日本治臺政策的了解，結合此份工資表，可看出何種社會現象？

項目	木工	石工	鋪瓦工
臺人	1.8圓	2圓	1.8圓
日人	3.5圓	4圓	4.5圓

- (A) 臺灣人並未真正獲得與內地人相同的待遇
 (B) 日本政府所標榜的日臺合一可謂名副其實
 (C) 將日本的法律沿用到臺灣，保障臺灣人的權益
 (D) 民族自決的思潮使日人開始重視臺灣人的權利
10. 日治時期除了有諺語「第一癮，種甘蔗給會社磅」以外，還有另一種癮叫做「吃煙（鴉片）吐風害健康」，請根據你對此時期的歷史知識分析，為何當時會有這種說法？
- (A) 日本政府對民間鴉片的收購價格由總督府單方面決定，秤重時偷斤減兩
 (B) 當時鴉片由總督府專賣，吸鴉片不只傷害健康，也讓政府增加收入
 (C) 日治初期總督嚴格禁止吸食鴉片，因此吸鴉片會被警察處以刑罰
 (D) 嘉南大圳完工後，米糖的產量超過鴉片，因此種鴉片沒有利益可圖
11. 戶籍為政府管理社會的重要工具，戶籍資料為一種身分證明文件，臺灣某時期的戶籍資料普及每一個人，資料裡記載姓名、年齡、出生年月、居住或遷徙等紀錄外，也記錄著「本籍與族稱、屬於哪個保甲、是否吸食鴉片...」等各項記事。依敘述記載，這份戶籍資料與下列哪一項政策相關？
- (A) 人口普查 (B) 土地調查
 (C) 林野調查 (D) 南進政策
12. 山田同學在圖書館翻看到一則日治時期的舊報紙，內容如下：「我國已不再是糖的進口國，而將立足於出口國的地位，另外由於臺灣稻米品種的改良，讓我國無糧食缺乏之憂。」請問何者是此時代背景會出現的情況？
- (A) 臺灣稻米產量大增，主要供給臺灣人民所需，沒有外銷
 (B) 甘蔗價格高漲，臺灣成為糖業王國，蔗農紛紛變成大地主
 (C) 日本資本家投入資金建設新式製糖廠，開啟現代化的製糖事業
 (D) 食品加工業顯著成長，臺灣成為工業產值大於農業的軍事基地
13. 達夫是一位布農族的國中生，他記得外婆曾經告訴他，他們現在生活的這個部落不是本族祖先最初開墾的土地，即使他們已在現居地落地生根七、八十幾年之久，這裡卻是別人的傳統領域。而像這種甲部落位於乙部落傳統領域的情況，其實十分普遍。請問是什麼原因，導致上述情形的發生？
- (A) 清領時期漢人為了防止生番出草而設置土牛紅線 (B) 日治時期處理抗日事件時讓原住民集體遷村
 (C) 清領時期為了使生番漢化而強迫遷移 (D) 日治初期採安撫、防堵的方針管理原住民
14. 《日治時代臺灣之警察與經濟》中提到：「.....警察既然掌握了保甲制度，就能滲透地方行政的底層。總之講到統治臺灣不能忽視警察，講到警察不能忽視保甲制度。」下列是同學們對於保甲制度的重點整理，請問只有誰的說法是正確的？
- (A) 阿國：保甲制度是日治時期首創的地方統治制度
 (B) 阿鴻：保甲制度下，人們只需自身守法就不用遭受處罰
 (C) 小美：鎮壓抗日份子是日本軍隊的任務，與警察和保甲無關
 (D) 小鐘：透過保正與甲長的幫助，警察能更全面的執行地方公務
15. 楊奶奶回憶他小時候曾經有一段時間，學校規定大家都要改日本姓名，因此爸媽將他的名字改為柳川雅子①，平日裡的一舉一動、一言一行都被要求像個日本人，嫁給佐藤先生後還必須依照日本風俗冠上夫姓②，改名為佐藤雅子，當時因為正值中日雙方發生甲午戰爭③，具有國語家庭認證書可以獲得較多的食物配給，因此他們一家人非常努力改掉在家說方言的習慣④。請問上面哪一段話不符合當時的時代背景，是楊奶奶記錯了？
- (A) ① (B) ② (C) ③ (D) ④

16. 「從經濟方面來看，**此建設**不僅方便產業交易，促進商業發展，更有愈來愈多人得以利用。對政府而言，**此建設**也讓執政者更容易掌握各地方的訊息。此外，臺灣各地的民眾可以跨越地區限制，互相交流，逐漸醞釀出一種**島內一體**的感覺。」依據上文的内容來加以判斷，在臺灣地區的人民為何會逐漸產生一種「島內一體」的意識？
- (A) 西部縱貫鐵路的完工，打破了區域間的隔閡 (B) 臺灣銀行的設置使貨幣統一，各地貿易交流順暢
(C) 興建基隆港與高雄港，連接日本、臺灣、東南亞 (D) 臺灣各族群通婚頻繁，因此已成為同一族群
17. 一九三〇年代後期，總督府因應時局的變化，大幅調整對臺灣的統治政策，請問關於此時期的統治政策與經濟政策，何者的配對正確？
- (甲) 無方針主義 (乙) 內地延長主義 (丙) 皇民化運動 (丁) 工業日本，農業臺灣 (戊) 工業臺灣，農業南洋
- (A) 甲丁 (B) 乙丁 (C) 乙戊 (D) 丙戊
18. 阿淵在複習日治時期的歷史時，看到一張圖表(如右表)，請問此圖表的標題應為？
- (A) 日治時期臺灣稻米產量圖
(B) 日治時期臺灣輕工業生產指數圖
(C) 嘉南平原水旱田面積占比變化圖
(D) 1910年至1940年臺灣財政圖
- 
19. 小明到烏來旅行時，發現烏來瀑布公園裡面有個「高砂義勇隊紀念園區」，該園區所紀念的是下列哪一個群體？
- (A) 為臺灣人爭取權益的知識分子 (B) 反抗日本殖民統治的烈士
(C) 總督府專制統治下的政治受難者 (D) 二戰期間赴南洋作戰的原住民。
20. 阿民在閱讀《臺灣建設發展史》這本書，他可能會看到下列何項內容？
- (A) 臺灣第一座銀行在日治時期開幕 (B) 清領時期鐵路通車範圍僅限基隆至臺北
(C) 開通阿里山森林鐵路是為了發展山區觀光 (D) 日治時期臺灣居民能搭火車環島

題組 請閱讀下列兩則資料，回答第 23 - 25 題

資料一：幾年前，山上來了一群衣著奇怪的人，他們傳達了新政權接收臺灣的消息，並宣稱土地都歸他們所有，但被部落長老喝斥一頓以後就離開了。後來過了幾年，那群人又來了，這次伴隨武器，不服從者被暴力對待不得不屈服，服從的部落則獲得醫療資源、學校等，但最讓族人憤慨的是，這群人入侵獵場、肆意砍伐森林摧毀族人的聖地，導致大家心生不滿，反抗的計劃正在醞釀……

資料二：我國透過清朝簽訂的條約，接收了臺灣全境的領土，甚至包含以往被漢人視為化外之地的山區，因而臺灣島上所有的一切資源，都必須歸於日本帝國所有。

21. 從資料一判斷，後續的反抗計畫可能為？
- (A) 西來庵事件 (B) 成立臺灣民主國 (C) 霧社事件 (D) 噍吧哖事件
22. 關於以上兩則資料的敘述何者正確？
- (A) 資料一中的新政權指的是清朝 (B) 資料一顯示日本對原住民實行防堵的治理政策
(C) 資料二中的條約為馬關條約 (D) 資料二是以漢人的角度所書寫
23. 從兩則資料可以得知，原住民和日本的衝突主要來自下列何者？
- (A) 雙方對於山區木材和樟腦資源的利益爭奪 (B) 原住民的薪資與社會待遇不如日本人
(C) 日本人的皇民化政策使原住民不滿 (D) 雙方對於土地所有權的認知不同

題組以下兩則資料均是關於某一抗日事件，資料一是以事件主導者的角度進行描寫，資料二則是以旁觀者的角度進行敘述，請根據資料回答第 24-25 題：

資料一：……倭賊猖狂，造罪彌天，怙惡不悛。乙未五月，侵犯臺疆，苦害生靈，……今年乙卯五月，倭賊到臺二十有年已滿，氣數將終，天地不容，神人共怒。

資料二：此組織作戰時會舉行扶乩儀式，請五福大帝降臨，並用乩筆在放有沙盤的桌子上寫下行動的提點，例如這次要往東或往西走。行動前還曾舉行過祭旗儀式，透過殺牲或殺人，將血噴在元帥旗上，讓旗幟變得有靈性，以作為一種精神象徵，也像一種地方社會的私刑，用來對付群體中的害群之馬或奸細。

24. 請問，關於此次抗日事件，下列敘述何者正確？
- (A) 發生於南投縣仁愛鄉 (B) 為原住民的武裝抗日事件
(C) 主導者以宗教組織號召民眾 (D) 屬於漢人的非武裝抗日事件
25. 依線索判斷，此事件最可能與何人有關？
- (A) 唐景崧 (B) 丘逢甲 (C) 莫那魯道 (D) 余清芳。